

# الوضعية العامة للطالب المشارك في برنامج الأمن الشخصي للأطفال

حرر بـ : .....

حرر في : .....

## الوضع الصحي

هذه الإجراءات من أجل سلامة أبنائكم فصحتهم أولى من المشاركة في البرنامج..

سؤال 01 / هل أجرى عمليات جراحية (نوع العملية ومتى) ؟

.....  
.....

(يتضمن البرنامج مجهود كبير لذا يجب التأكد جيدا قبل الالتحاق)

سؤال 02 / هل يعاني من أي أمراض مزمنة أو معدية ؟

.....  
.....

'لا يمكن لأي طالب يعاني من أمراض مزمنة أو معدية الالتحاق بالبرنامج و يتم توقيفه في حالة اكتشافها في الفحص الدوري

كل 03 أشهر)

سؤال 03 / هل يعاني من أي مشاكل صحية ؟

.....  
.....

(يرجى ذكر أي مشاكل صحية وان كانت تافهة ، لا يقبل الأطفال ذوي القدم مستوية الباطن ، لا يقبل الأطفال ذوي هشاشة العظام الخ...)

سؤال 04 / هل لديه أي حساسية موسمية وماهي أثارها على نفسيته و بدنه؟

.....  
.....

سؤال 05 / هل لديه حساسية طبية اتجاه أطعمة أو مشروبات معينة ؟

.....  
.....

(إطعام الطالب يكون من خلال المطاعم الخارجية ، طبخ داخلي ، طبخ براري ، إحضار وجبات جاهزة من المنزل ، شراء من المواد الغذائية العامة و الخضروات الخ...)

سؤال 06 / هل لديه حساسية اتجاه الطبيعة و النباتات ؟

.....  
.....  
(لا ننصح بمشاركة الأطفال ذوي الحساسية الشديدة من النباتات و الطبيعة لأن أغلب النشاطات تكون في الطبيعة)

سؤال 07 / اسم الطبيب المشرف على ابنك ورقمه وعنوان عيادته ( للطوارئ) ؟

.....  
.....  
سؤال 08 / هل يعاني من أي مشاكل في التبول (كثير الاستراحة مثلا) ؟

.....  
.....  
(ان كان كثير الاستراحة يرجى إرفاق وثيقة طبية تثبت ذلك من أجل السماح له بالاستراحة عند كل طلب ولو كان كثيرا)

سؤال 09 / هل يعاني من أي أعراض في السفر ( النقل الجوي ، النقل البحري، النقل البري) (مثلا كالقيء.. الخ) ؟

.....  
.....  
(إن كانت أعراض السفر شديدة على الطالب فلا ننصح بمشاركته لكثرة السفرات باختلاف وسائل النقل و مدة السفر )

سؤال 10 / هل هو شديد التعرض للتسممات الغذائية ؟

.....  
.....  
(التسمم الغذائي الجماعي يعني أن الإشكال في الوجبة الغذائية أم التسمم الفردي بدون باقي المجموعة فيعني أن الإشكال في الفرد و ليس الوجبة و في كلتا الحالتين سيتم تقديم العلاج )

سؤال 11 / هل يحمر جلده بسرعة بسبب ضغط أو تأثير بسيط عليه ؟

.....  
.....  
(في بعض من الأحيان يكون الجلد حساس لأي ضغط أو تأثير عليه ولو كان بسيط يؤدي إلى احمرار كبير و السبب بسيط )

سؤال 12 / هل هناك أي عوائق طبية تمنع الطالب من السير لمسافات طويلة على الأقدام ؟

.....  
.....  
(يسير طلابنا مسافات كبيرة سيراً على الأقدام..إذا لا يمكن لأي طالب من المشاركة في البرنامج ان لديه موانع تمنعه من السير المتكرر على الأقدام و لمسافات كبيرة . )

سؤال 13/ هل ابنك يعاني من نقص أو فرط الشهية ؟

.....  
.....  
(بالنسبة لنقص الشهية لن يتم إرغام الطالب على الأكل ولكن لن يتم السماح له بالأكل خارج المواقيت المخصصة للإطعام)  
(بالنسبة لفرط الشهية لن يتم منح المزيد من الطعام على المقدار المحدد لكل فرد ولن يتم السماح بالأكل خارج المواقيت المخصصة للإطعام )

### الوضع النفسي

سؤال 14/ هل يعاني ابنك من أي أمراض نفسية أو ذهنية أو عقلية ؟

.....  
.....  
سؤال 15 / هل يعاني ابنك من اضطرابات القلق.( اضطرابات القلق لدى الأطفال هي مخاوف أو جزع أو قلق مستمر يعيق قدرتهم على المشاركة في اللعب أو المدرسة أو المواقف الاجتماعية )

.....  
.....  
سؤال 16/ هل يعاني ابنك من اضطراب نقص الانتباه مع فرط النشاط (ADHD) (صعوبة في الانتباه أو يعانون من السلوكيات الاندفاعية أو فرط النشاط أو يكون لديهم مزيج من هذه المشاكل )

.....  
.....  
سؤال 17 / هل يعاني ابنك من طيف التوحد (ASD) ؟

.....  
.....  
سؤال 18 / هل ابنك يعاني من اضطراب الشهية (فقدان الشهية العصبي والشره العصبي وتناول الطعام بنهم)؟

سؤال 19 / هل ابنك يعاني من الاكتئاب واضطرابات المزاج الأخرى. (الاكتئاب هو الشعور المستمر بالحزن وفقدان الاهتمام الذي يعطل قدرة الطفل على العمل في المدرسة والتفاعل مع الآخرين)

.....

.....

سؤال 19 / هل يعاني ابنك من اضطراب الكرب التالي للصدمة ( هو اضطراب عاطفي طويل وقلق وذكريات محزنة وكوابيس وسلوكيات مدمرة استجابة للعنف أو سوء المعاملة أو الإصابة الجسدية أو أحداث مؤلمة أخرى)

.....

.....

### الوضع السلوكي

سؤال 20 / صف لنا سلوك ابنك أو ابنتك ؟

.....

.....

.....

.....

.....

سؤال 21 / ماهو نمط حلاقة شعر الرأس المعتادة و لباسه ؟

.....

.....

سؤال 22 / هل لديه عسر في نطق الكلمات ؟ و هل يحتوي حواراه على بعض الكلمات البذيئة ؟

.....

.....

سؤال 23 / هل يهتم بالنظافة الشخصية (النظافة الجسدية ) طوعا أو بتدخل الولي ؟

.....

.....

سؤال 24 / هل يهتم بنظافة المحيط ؟

.....

.....

سؤال 25 / هل يلتزم بقوانين العائلة و أوامرها ؟

.....

.....

سؤال 26 / هل هو ملتزم بتنظيم المحيط المتواجد به أو عشوائي ؟

.....  
.....

سؤال 27 / هل هو سريع في تنفيذ الأوامر أم رد فعله بطيئة ؟

.....  
.....

سؤال 28 / هل هو كثير المشاحنات و المشاجرات مع أفراد محيطه ؟

.....  
.....

سؤال 29 / هل هو كثير "الهراش" مع زملائه و أصدقائه ؟

.....  
.....

سؤال 30 / هل هو كثير الغيابات عن مواعيده والتزاماته و انشطته ؟

.....  
.....

سؤال 31 / هل هو كثير التأخير عن مواعيده والتزاماته و انشطته ؟

.....  
.....

سؤال 32 / هل هو يكذب في حالة الخوف أو التوتر أو في كل الحالات ؟

.....  
.....

سؤال 33 / هل هو يخفي الحقائق دوماً أو في حالة الخوف أو يببالغ في سرد الحقائق ؟

.....  
.....

سؤال 34 / هل هو عنيف مع زملائه في المدرسة أو أفراد عائلته أو أصدقائه ؟

.....  
.....

سؤال 35 / هل هو ؟ :

..... أناني :  
..... عنيد :  
..... مدلل :

خوف (يعاني من الخوف):

وقف:

كسول:

سؤال 36 / ماهو وضعه في الدراسة ؟

سؤال 37 / هل مارس الرياضة ؟

سؤال 38 / هل يستطيع الدفاع عن نفسه ؟

سؤال 39 / هل تعرض لمشاكل قانونية أو حوادث قضائية أو اعتداءات ؟

### النظام التأديبي في البرنامج :

**القاعدة رقم واحد :** التنبيه الشفهي ثم التحذير الشفهي ثم تسجيل مخالفة كتابية ثم إصدار عقوبات تأديبية من جنس العمل

**القاعدة رقم اثنان :** في حالة عصيان الأوامر للمؤطرين و المشرفين أو القادة : بعد فشل محاولات إقناعه يتم عزله عن التدريب طيلة المهمة إلى غاية تسليمه إلى ولي أمره ثم إصدار قرار نهائي بفضله.

**القاعدة رقم ثلاثة :** في حالة عدم الرغبة في أكل وجبته الغذائية لن يقدم له أي بديل ولن يرغب على أكلها بل يبقى على حاله إلى غاية الوجبة التي تليها في البرنامج وهكذا (نظام الوجبات مسطر ببرنامج زمني حسب كل مهمة )

**القاعدة رقم أربعة :** يتم إصدار عقوبات جسدية تتمثل في تدريبات رياضية مرهقة نوعا ما على حسب كل مخالفة

**القاعدة رقم خمسة :** برنامج الاستراحة (دورة المياه) محدد ببرنامج زمني دقيق ولن يسمح بالاستراحة المتكررة في أوقات قصيرة إلا للحالات المرضية (بإثبات طبي)

**القاعدة رقم ستة :** أي طالب يقوم بتضييع وسائله أو معداته يتحمل مسؤوليته وحده ويقوم بإعادة شراء الشيء الذي ضاع وخصم سعره من رصيده المالي .

التوقيع : قرأت ووافقت ووقعت

حرر في .....